

- дифференцировать и индивидуализировать процессы развития, обучения и воспитания;
- обеспечить эффективное профессиональное взаимодействие специалистов, педагогов, логопедов в их совместной работе.

Библиографический список

1. Виноградова, Л.В. Коррекция психофизического состояния детей 6 лет с общим недоразвитием речи / Л.В. Виноградова // Ученые записки университета Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С. 52.
2. Новоторцева, Н.В. Ранняя диагностика и коррекция нарушений психофизического развития детей / Н.В. Новоторцева // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 2. – С. 211.
3. Тациян, А.А. Адаптивная физическая культура и здоровье лиц с ограниченными возможностями / А.А. Тациян, М.А. Тарчокова // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма : сборник материалов XXIV Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-н/Д, 2021. – С. 99-102.
4. Шевелева, Д.Е. Инклюзивное образование и индивидуальная учебная траектория: на чем строится школьная интеграция и обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья / Д.Е. Шевелева // КПО. – 2022. – № 4 (32). – С. 35.

Шашурина Я.А.

Научный руководитель А.С. Гричанов

О подготовке сотрудников ОВД к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

В своей повседневной служебной деятельности сотрудники ОВД часто сталкиваются с экстремальными обстоятельствами, требующими применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В проведенном исследовании акцентировано внимание на специальной подготовке сотрудников ОВД по применению и использованию физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Выбор направления исследования обусловлен важностью знания сотрудником ОВД законности своих действий как до, так и после применения силы, специальных средств и огнестрельного оружия для нейтрализации или поражения правонарушителей.

Как известно, служебные задачи сотрудников ОВД ориентированы на охрану общественного порядка, защиту граждан и собственности.

Данный вид деятельности накладывает на сотрудников ОВД обязанности по выполнению задач по предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений, в результате чего они сталкиваются с преследованием, задержанием, в том числе вооруженных преступников, отражением вооруженных нападений, обеспечением безопасности граждан. Указанные выше задачи невозможно выполнить без применения силового комплекса мер, который включает в себя применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей [4, с. 155].

Их наличие и применение в определенных обстоятельствах позволяет сотрудникам ОВД успешно выполнять свои задачи. Глава 5 Федерального закона Российской Федерации от 7 марта 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» посвящена применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции [1].

Огневая, тактико-техническая, физическая подготовка являются основными элементами подготовки сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В целом, тактика представляет собой способ целесообразной организации поведения и действий с учетом происходящей обстановки и стрессовых условий внешней среды. Когда речь идет о конкретных действиях, необходимо правильно выполнить их с точки зрения техники, поскольку неверное и незаконное выполнение действий приведет к низкой результативности осуществляемого приема [2, с. 8].

Основная цель подготовки – в кратчайшие сроки обучить сотрудника всем навыкам, технике безопасности, материальной и практической части, рассмотреть и отработать на практике варианты применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Достижению цели будут способствовать сформированные, устоявшиеся и правомерные навыки применения оружия; способность вести огонь из различных положений и в любой обстановке; умение быстро обнаружить цель, определить исходную установку для стрельбы, обеспечить личную безопасность; разнообразные действия с оружием в ходе преследования и задержания правонарушителя.

Совершенствование профессиональной подготовки должно стать приоритетным в профессиональном обучении сотрудников ОВД. Грамотное и умелое обращение сотрудника с оружием, спецсредствами, может обеспечить не только его личную безопасность, но и эффективное решение поставленной перед ним задачи – предупреждение, пресечение, раскрытие преступных деяний, задержание преступника.

Подготовка сотрудников ОВД должна быть направлена не только на формирование знаний различных видов физической силы, специальных средств, оружия, материалов, мер безопасности, методов и правил,

их безопасного применения, но и на умение быстро адаптироваться к любой оперативной обстановке. Это необходимо для поддержания психической, физиологической и умственной устойчивости, сосредоточенности внимания, а также способности быстро действовать в условиях многозадачности и меняющихся экстремальных ситуаций [3, с. 64].

Таким образом, служебно-профессиональная деятельность сотрудников ОВД предполагает всестороннюю подготовленность. Быстротеменяющаяся обстановка порой требует наличие знаний из различных сфер, при этом непосредственное участие сотрудника ОВД обуславливает собственные действия по принципу «здесь и сейчас». В этой связи процесс подготовки к действиям, связанным с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия имеет крайне важное значение. Отсутствие должной подготовки в данной сфере может привести к несчастным случаям на службе и привлечению сотрудников к уголовной ответственности за неправомерное причинение вреда здоровью и превышению должностных полномочий.

Библиографический список

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. Гаврилов, К.Г. Проблемы применения специальных средств, огнестрельного оружия и физической силы правоохранительными органами РФ / К.Г. Гаврилов, О.И. Карпова, Ю.В. Бирюкова // Молодежная инициатива : сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2022. – С. 8-15.
3. Гричанов, А.С. О некоторых особенностях педагогической деятельности преподавателей физической подготовки образовательных организаций МВД России / А.С. Гричанов. – 2021. – № 46(65). – С. 63-70.
4. Меньщиков, М.П. Огневая подготовка как одна из важных составляющих профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел / М.П. Меньщиков, В.Г. Шалыгин, А.М. Завирюха // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 7. – С. 154-159.

Юкович Е.А.

Научный руководитель В.И. Загrevский

КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛЕТНОЙ ФАЗЫ САЛЬТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ВРАЩЕНИЕМ НАЗАД В ПРЫЖКОВОЙ АКРОБАТИКЕ

Современные инновации в модификации спортивных снарядов коснулись и конструкции акробатической дорожки. Повысились упругие